

交通工程学院本科实践教学管理规范（试行）

实践教学是高等学校人才培养过程的重要教学环节，直接关系到人才培养和教学质量。为规范我院本科实践教学工作，提高实践教学和管理水平，结合本次本科教学审核性评估的相关考核规定，特制订本管理规范。

一、总则

1、本实践教学管理规范的对象为承担我院实验、实训和实习课程授课任务的教师及专兼职实验、实训、实习指导教师，统称实践课程指导教师。

2、本实践教学管理规范所指实践教学为各专业教学计划中所安排的实验、实训、实习教学（含见习、短期实习、社会调查及如计算机上机等所有非纯理论课堂教学）。

3、实践课程指导教师，其所有与教学质量相关的常规教学管理由教务办统一管理。

二、实践课程指导教师工作要求

1、根据教学大纲，制订实践教学指导书，认真填写教学场地需求计划和实践环节教学进程日历，做好实践教学经费预算。

2、认真贯彻实践教学大纲，执行实践教学计划，对规定的实践教学内容、操作项目及实践教学时间不得随意增减。

3、认真讲解实践操作规程及有关要求，为学生作业示范，监督学生严格遵守操作规程，发现问题及时解决。对于校外实习还要督促

学生严格遵守实习单位的有关管理规章制度和保密规定，遵从实习单位的作息時間。

4、认真做好学生的实训、实习动员，负责对学生进行职业道德、文明实训和安全工作的教育，与每一位学生签订安全责任书。严格执行安全工作的各项规章制度，确保师生的安全。

5、负责督促学生经常保持实践场地和设备的完好和整洁，做好相关清洁卫生工作，出现故障及时报修，确保设备的完好率。

6、实践教学指导教师要定期指导学生，认真做好学生的考勤，检查学生实践进度和质量。在业务指导的同时应注重培养学生良好的职业素质。

7、对于校外实习课程，校内指导教师应与实习单位指导教师密切沟通，加强对学生的实习过程指导，帮助解决实习中存在的问题。指导教师应与实习单位的指导人员配合，指导学生掌握实习单位交给的工作任务，批阅学生实习笔记。

8、指导教师在学生实习后期要指导学生撰写实习总结，保证学生的实习质量和实习水平；对于校外实习课程，实习教学任务完成后，校内指导教师要听取实习单位对学生实习工作的意见，做好实习总结，形成书面材料。

9、负责学生实践总结报告的检查、批改、评价，结合学生实践过程的实际表现情况，填写《学生实践教学成绩登记表》。实践教学任务完成后，负责将学生《实践总结报告》（抽取 30%存档，其余的请指导教师留存 5 年）、《学生个人实践教学成绩评定表》、《学生实践

教学成绩登记表》和《实践教学考勤表》等材料交教务办归档。

10、实践教学期间，实践教学指导老师须保持与学生、系和学院的信息畅通。

三、实践教学指导书撰写内容

实践教学指导教师负责编写实践教学指导书，经系主任审核以后提交学院教务办备案并执行。实践教学指导书应包含以下内容。

- 1、目的与要求
- 2、时间与内容安排
- 3、实践方式
- 4、实践计划安排
- 5、考核办法与成绩评定
- 7、实践总结报告撰写规范
- 8、实践总结报告封面及成绩评定表

四、实践教学质量监督

在实践教学中，学院将组织教务办、督导、系主任和学工办相关老师到各个实践教学地点随机抽查和监督。

附录一：课程实习成绩评定表（参考）

《××××》成绩评定表

姓名：

专业（班级）：

学号：

评定项目	等级	内 容	评定等级	分项成绩
实习表现 (单位评价) (20 分)	优	全勤，实习认真，表现较好		
	良	全勤，实习较认真		
	中	有缺勤现象，实习表现一般		
	差	缺勤严重，实习态度较差		
实习日记 (40 分)	优	记录认真、齐全，及时整理		
	良	记录认真、较齐全		
	中	记录较认真、内容有缺漏		
	差	记录马虎应付、内容缺漏较多		
实习报告 (40 分)	优	整理实习成果认真，报告格式规范，有较大收获和自己的见解		
	良	整理实习成果较认真，有一定收获		
	中	实习成果一般，收获不大		
	差	实习收获很少		
总分				
指导教师评语：				
成绩评定等级：				
指导教师（签名）：				

附录二：实践总结报告封面（参考）

成绩	
----	--

昆明理工大学交通工程学院

课 程 实 习 报 告

课 程 名 称 _____

专 业 _____

班 级 _____

学 生 姓 名 _____

学 号 _____

实 习 地 点 _____

实 习 时 间 _____ 至 _____

指 导 教 师 _____